

ИНТЕРАКТИВТІ СИЛЛАБУС

Автор:	Жубаев И.		
Атауы:	Медиакоммуникациялар негіздері		
Пән:	Медиакоммуникация негіздері		
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ):	5		
Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ):	6		
Оқыту форматы:	Офлайн		
Цикл:, Цикл компоненті:	Б, ЖОК		
Дәріс түрлері:	теориялық		
Практикалық сабақтардың түрлері:	сұрақ жауап, мәтін жазу және тексеру		
Емтихан форматы:	офлайн		
Қорытынды бақылаудың формасы мен платформасы:	ИС UNIVER, ПИСЬМЕННЫЙ		
Дәріс оқытушы-(сы/лары):	Аты-жөні Жубаев Иманбай	Ұялы телефонның нөмірі +77017663949	Email imash_aka@mail.ru
Көмекшілер:	Аты-жөні -	Ұялы телефонның нөмірі -	Email -
Бақылау түрі:	[АБ1 + АБ2 + Емтих] (100)		
Екінші авторлар:			

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)
Медиа негіздері мен олардың түрлерін, шығармашылық процестің ерекшеліктерін түсіну	1. Студент медиа жобалада қажетті графикалық элементтерді жасай алады. 2. Студент сценарийге сәйкес жоспар құра алады.
Қысқа сценарийлер мен шығармашылық жобалар үшін жоспарлар жазып шығару	1. Студент медиа құралдарының негізгі түрлерін атау және сипаттау қабілетіне ие болады. 2. Студент әр түрлі медиа форматтарының ерекшеліктерін салыстыра алады.
Жасауды ұйымдастырады және командалық жұмыста шығармашылық медиа жобаларды жүзеге асыру	1. Студент медиа өнімді аудитория пікірлері негізінде талдап, түзетеді 2. Студент шығармашылық медиа жобаларда қолданылатын құралдарды анықтай алады.
Видео, аудио, графикалық құралдарды медиа контент жасау барысында қолдану	1. Студент видеоны монтаждау бағдарламасында негізгі операцияларды орындай алады (кесу, қосу, эффекттерді қолдану). 2. Студент аудио файлдарды сапасын жақсарту үшін өңдей алады.
Медиа өнімдердің этикалық және құқықтық аспектілерін бағалау	1. Студент медиа жобалада қажетті графикалық элементтерді жасай алады. 2. Студент сценарийде негізгі идея мен оқиғаның құрылымын нақты көрсетеді.

Пререквизиттер: 1639203

Постреквизиттер: -

Түрі	Білім беру ресурстары
Әдебиет: негізгі	1. Сахара сандуғашы. Алматы. 2025 2. Өмірсерік Жұман Елдеп соқты жүрегім. "Аннұр саап". 2021 ж. 3. Арзықұлов Ержан Бар мен жоқ. Жебе баспасы, 2025

Түрі	Білім беру ресурстары
	4. Намазалы Омашев Өнегелі өмір. "Академ кітап", 2024 ж. 5. Теледидардың дарабоссы. Совет Масғұтов . "Асыл кітап"баспасы, 2019 ж.
Зерттеу инфрақұрылымы	1.
Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы	1. дәірсханалар және телестудиясы
Интернет-ресурстар	1. https://elibrary.kaznu.kz/kk/
Бағдарламалық қамтамасыз ету	1. https://astanatv.kz/ru/live 2. 3. 4. https://khabar.kz/ru/programma/live 5. https://almaty.tv/
	1. -

Пәннің академиялық саясаты:

Пәннің академиялық саясаты [эл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен](#) айқындалады

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail imash_aka@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы <https://us04web.zoom.us/j/79283032865?pwd=6oEdlnK53rVP5itUpdJO6fY29gzKVw.1> кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openline course). МООС-тың пәнне интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай - ақ МООС - та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Бағалау әдістері:

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады	Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге(кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.
Дәрістердегі белсенділік	5
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
Өзіндік жұмысы	25
Жобалық және шығармашылық қызметі	10
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу жетістіктерін есепке алу үшін балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі:

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
Медиа ұғымы			
1	дәріс: дәріс 1	"Медиа" туралы кіріспе	0
	семинар: семинар 1	Медианың түрлерін анықтау және мысалмен түсіндіру	0
Коммуникация мәні			
2	дәріс: дәріс 2	"Коммуникация" атауының маңызы мен мәні туралы түсінік	0
	семинар: семинар 2	Коммуникацияның бүгінде атқаратын жұмыстарымен танысу	0
Медиакоммукацияның даму кезеңдері			
3	дәріс: дәріс 3	Медиакоммукация: оның тарихы және даму кезеңдері	0
	семинар: семинар 3	Медикоммуникацияның принциптері туралы	0
Медиа түрлері			
4	дәріс: дәріс 4	Қазақстандағы медиалардың түрлері	0
	семинар: семинар 4	Медианың дәстүрлэ және цифрлы түрлерімен танысу	0
Қазақстандағы радиохабарлар тарату			
5	дәріс: дәріс 5	Елдегі радиохабарлардың бүгінгі жағдайы	8
	семинар: семинар 5	Радиолардағы ақпарат жанрының мазмұны туралы	8

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
Қазақстандағы тедедидар ролі			
6	дәріс: дәріс 6	Республикалық арналардың бүгінгі концепциясы	8
	семинар: семинар 6	Мемлекеттік арналармен танысу	8
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 1	"Қазақстан" арнасының тарихы	20
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
Қазақстандағы баспасөз			
7	дәріс: дәріс 7	Қазақ баспасөзінің тарихы және даму кезеңдері	8
	семинар: семинар 7	"Айқын" газетінің бір нөмірімен танысу	8
Цифрлық медиа			
8	дәріс: дәріс 8	Цифрлық медиа шежіресі және бүгінгі трендтер	8
	семинар: семинар 8	Ақпарат алу тәсілдері	9
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ 2	Цифрлық медианың қазіргі жағдайы туралы	15
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
8	Аралық бақылау 1 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100
Медиаконтент			
9	дәріс: дәріс 9	Медиа принциптерінің бірі - медиаконтент жайлы түсінік	5
	семинар: семинар 9	Медиаконтенттің түрлерімен танысу	6
Медиаканалдар түрлері			
10	дәріс: дәріс 10	Медиаканалдар және оның ролі	5
	семинар: семинар 10	Медиаматериалдар элементтерітураы түсінік	6
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ 3	Медиа: контент жасау тәсілдері	7

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
Медиа және аудитория			
11	дәріс: дәріс 11	Медиа мен аудитория арасындағы байланыс туралы	5
	семинар: семинар 11	Медиадағы таралым туралы талқылау.	6
Медиадағы қорытынды эффекті			
12	дәріс: дәріс 12	Медиаақпарат эффектісінің нәтижесімен танысу	5
	семинар: семинар 12	Медиақауымдастығының соңғы мәліметтемен танысу	6
Медианы тарату ролі			
13	дәріс: дәріс 13	Медианы тарату функциясы және оның жолдары	5
	семинар: семинар 13	Медиаплатформасы туралы түсінік	6
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ 4	Контентті тарату әдістері	6
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
Қазақстан және ақпараттық қауіпсіздік			
14	дәріс: дәріс 14	Бүгінгі ақпараттық қауіпсіздік мәселелері	6
	семинар: семинар 14	Ақпараттың шынайлығы талқылау	6
Медиа болашағы			
15	дәріс: дәріс 15	Елдегі медиакоммуникацияның келешегі туралы	6
	семинар: семинар 15	Медиакоммуникация фунциялары атқару кезіндегі мәселерлер туралы талқылау	7
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ 5	Қазақстанның БАҚ туралы	7
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
15	Аралық бақылау 2 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100